



سان تونۇش ۋە قوشۇش، ئېلىشنى ئېز ئۆگىنىش



$$13+30=$$

$$5+3=8$$

$$14-7-2=5$$

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سىن نەشرىياتى



مۇقاۋىۋە بىت لايىھىلىگۈچى، تۈردىكى تۈرلۈك

ئەلىدا ئاۋازلىق ئوقۇشلۇقلىرى



ISBN 978-7-89415-023-3



9 787894 150233 >

定价：490.00元（点读笔和20本书）

ئەلپىدا ئاۋازلىق ئوقۇشلۇقلىرى

سان تونۇش ۋە قوشۇش ، ئېلىشنى تېز ئۆگىنىش

تۈزگۈچى: تۇرسۇن قادىر

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سىن نەشرىياتى



مەسئۇل مۇھەررىرى: خاسىيەت ئىبراھىم
مەسئۇل كوررېكتورى: ئابدۇرېھىم ئابلىمىت
مۇقاۋا ۋە بەت لايىھەلىگۈچى: نۇردىھاجىم تۇرغۇن
قىستورما رەسىمىنى سىزغۇچى: ئادىلجان ئابلىز



ئەلپىدا ئاۋازلىق ئوقۇشلۇقلىرى
سان تونۇش ۋە قوشۇش ئېلىشى تېز ئۆگىنىش

تۈزگۈچى: تۇرسۇن قادىر

نەشر قىلغۇچى: شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سىن نەشرىياتى
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى ئىقتىساد - تېخنىكا تەرەققىيات رايونى پەن - تېخنىكا باغچە يولى 5 - قورۇ
پوچتا نومۇرى: 830026

تارقاقچۇچى: شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى
باسقۇچى: شىنجاڭ بايى باسما زاۋۇتى
فورماتى: 787 × 1092 مىللىمېتىر، 1/16
باسما تاۋىقى: 117.75

نەشرى: 2015 - يىلى 2 - ئاي 1 - نەشرى
بېسىلىشى: 2015 - يىلى 7 - ئاي 1 - بېسىلىشى
كىتاب نومۇرى: 3 - 023 - 89415 - 7 - 978 ISBN
ئومۇمىي باھاسى: 490.00 يۈەن (جەمئىي 20 كىتاب ۋە چەكمە قەلەم)

1

بىر

—

one



«1» قېرىنداش قەلەمگە ئوخشايدۇ.

“1” 像铅笔



بىر دانە بانان
一个香蕉



بىر تال باتارىيە
一节电池



بىر تۈپ دەرەخ
一棵树

كىچىك دوست، كۆردىڭىزمۇ؟ يۇقىرىدىكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنىڭ
ھەممىسىنىڭ سانى بىردىن بولغاچقا، بۇنى بىز «1» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

小朋友，你看到了吗？因为下列物体的数量都为 一个，所以我
们把它用 “1” 来表示。

«1» نى يېزىش ناھايىتى ئاددىي بولۇپ، يۇقىرىدىن تۆۋەنگە بىر تىك
سىزىق سىزىپ قويساقلا بولىدۇ.

写出 “1” 是很简单，从上往下画一条竖线就可以了。

2

ئىككى

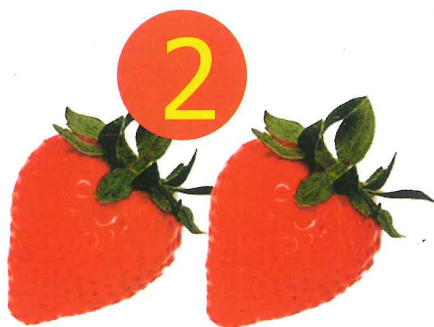
=

two



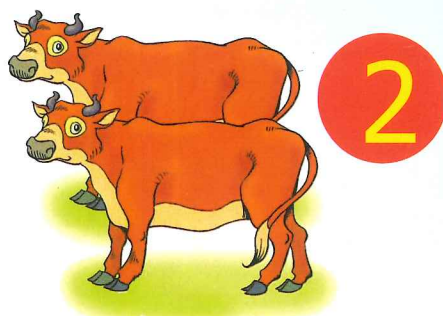
«2» ئۆردەككە ئوخشايدۇ.

“2” 像鸭子



ئىككى تال بۆلجۈرگەن

两颗草莓



ئىككى تۇياق كالا

两头牛

كىچىك دوست، كۆردىڭىزمۇ؟ يۇقىرىدىكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنىڭ سانى ئىككىدىن بولغاچقا، بۇنى بىز «2» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

小朋友，你看到了吗？因为上列物体的数量都为两个，所以我们把它用“2”来表示。

1 2

3

ئۈچ

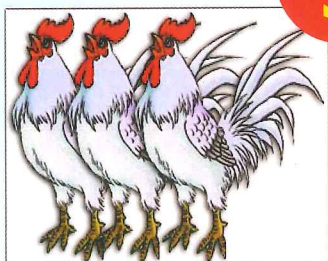
≡

three



«3» قۇلاققا ئوخشايدۇ.

“3” 像耳朵



ئۈچ دانە خوراز

三只公鸡



ئۈچ دانە سۈپۈرگە

三把扫把

كىچىك دوست، كۆردىڭىزمۇ؟ يۇقىرىدىكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنىڭ سانى ئۈچتىن بولغاچقا، بۇنى بىز «3» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

小朋友，你看到了吗？因为上列物体的数量都为三个，所以我们把它用“3”来表示。

1 2 3

4

تۆت
四
four



«4» بايراققا ئوخشايدۇ.

“4” 像旗



تۆت تال پەمىدۇر

四个西红柿



تۆت دانە كەپتەر

四只鸽子

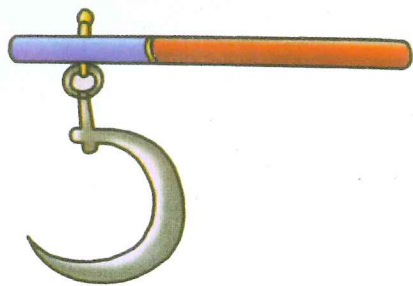
كىچىك دوست، كۆردىڭىزمۇ؟ يوقىرىدىكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنىڭ سانى تۆتتىن بولغاچقا، بۇنى بىز «4» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

小朋友，你看到了吗？因为上列物体的数量都为四个，所以我们把它用“4”来表示。

1 2 3 4

5

بەش
五
five



«5» تارازغا ئوخشايدۇ.

“5” 像秤



بەش دانە تاۋۇز

五个西瓜



بەش تال گۈل

五朵花

كىچىك دوست، كۆردىڭىزمۇ؟ يوقىرىدىكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنىڭ سانى بەشتىن بولغاچقا، بۇنى بىز «5» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

小朋友，你看到了吗？因为上列物体的数量都为五个，所以我们把它用“5”来表示。

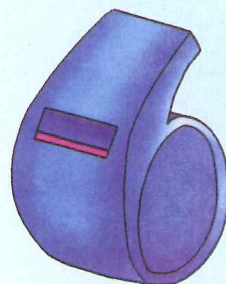
1 2 3 4 5

6

ئالتە

六

six



«6» ئۈشتەككە ئوخشايدۇ.

“6” 像哨子



ئالتە دانە قوغۇن

六个甜瓜



ئالتە تراكتور

六辆拖拉机

كېچىك دوست، كۆردىڭىزمۇ؟ يوقىرىدىكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنىڭ سانى ئالتىدىن بولغاچقا، بۇنى بىز «6» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

小朋友，你看到了吗？因为上列物体的数量都为六个，所以我们把它用“6”来表示。

1 2 3 4 5 6

7

يەتتە
七
seven



«7» ئورغاقتا ئوخشايدۇ.
“7” 像镰刀



يەتتە ئات
七匹马



يەتتە ئىت
七条狗

كىچىك دوست، كۆردىڭىزمۇ؟ يوقىرىدىكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنىڭ سانى يەتتىدىن بولغاچقا، بۇنى بىز «7» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

小朋友，你看到了吗？因为上列物体的数量都为七个，所以我们将它用“7”来表示。

1 2 3 4 5 6 7

8

سەككىز

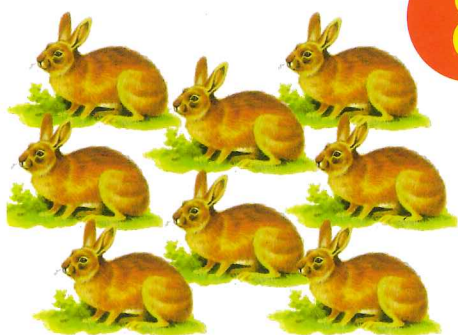
八

eight



«8» قاپاققا ئوخشايدۇ.

“8” 像葫芦



سەككىز توشقان

八只兔子



سەككىز شاتۇتى

八只鹦鹉

كىچىك دوست، كۆردىڭىزمۇ؟ يوقىرىدىكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنىڭ سانى سەككىزدىن بولغاچقا، بۇنى بىز «8» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

小朋友，你看到了吗？因为上列物体的数量都为八个，所以我们把它用“8”来表示。

1 2 3 4 5 6 7 8

9

توققۇز

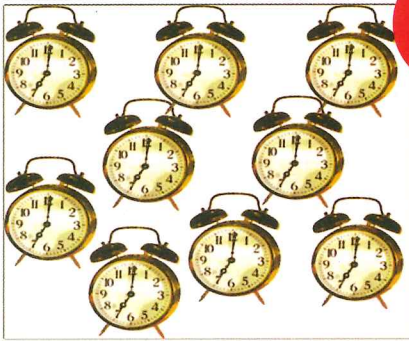
九

nine



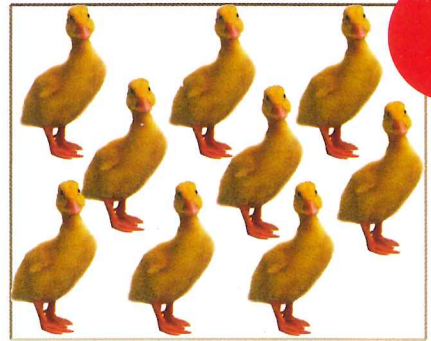
«9» ئىلمەككە ئوخشايدۇ.

“9” 像钩子



توققۇز دانە سائەت

九个钟表



توققۇز ئۆردەك چۈجىسى

九只小鸭

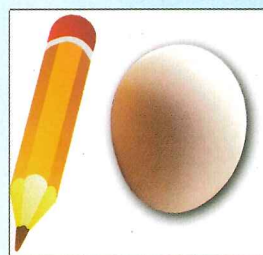
كىچىك دوست، كۆردىڭىزمۇ؟ يوقىرىدىكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنىڭ سانى توققۇزدىن بولغاچقا، بۇنى بىز «9» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

小朋友，你看到了吗？因为上列物体的数量都为九个，所以我们把它用“9”来表示。

1 2 3 4 5 6 7 8 9

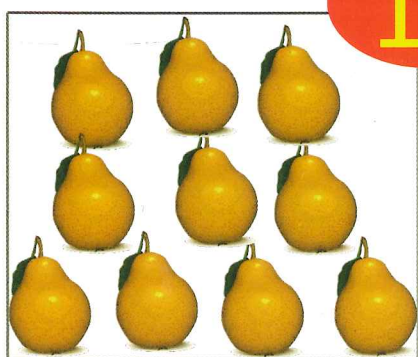
10

ئون
+
ten



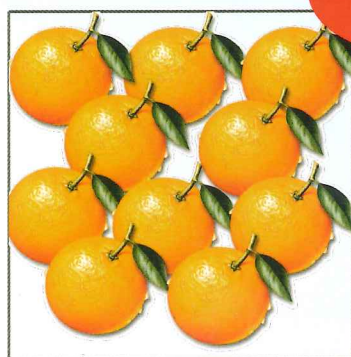
«10» بىر دانە قېرىنداشنىڭ يېنىغا بىر
تال تۇخۇمنى قويغانغا ئوخشايدۇ.

“10” 像铅笔加鸡蛋



10

ئون دانە نەشپۈت
十个梨子



10

ئون دانە ئاپىلسىن
十个橘子

كىچىك دوست، كۆردىڭىزمۇ؟ يوقىرىدىكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنىڭ
سانى ئوندىن بولغاچقا، بۇنى بىز «10» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

小朋友，你看到了吗？因为上列物体的数量都为十个，所以我
们把它用“10”来表示。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0,1,2,3,4,5,
6,7,8,9,10

0										
1	0									
2	1	0								
3	2	1	0							
4	3	2	1	0						
5	4	3	2	1	0					
6	5	4	3	2	1	0				
7	6	5	4	3	2	1	0			
8	7	6	5	4	3	2	1	0		
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

ماتېماتىكىدىكى ئەمەل بەلگىلىرى

认识数学符号



加号 قوشۇش بەلگىسى



减号 ئېلىش بەلگىسى



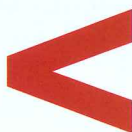
乘号 كۆپەيتىش بەلگىسى



除号 بۆلۈش بەلگىسى



大于号 چوڭلۇق بەلگىسى



小于号 كىچىكلىك بەلگىسى



等于号 تەڭلىك بەلگىسى



括号 تىرناق

1 دىن 100 گىچە بولغان سانلار

认识1至100的数字

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

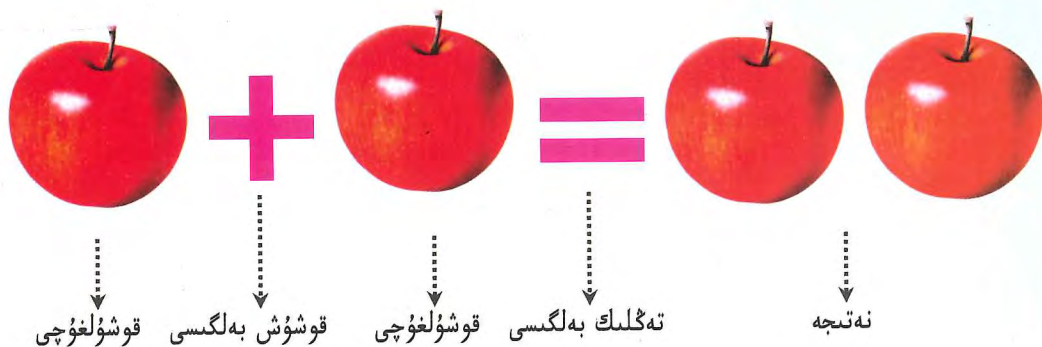
قوشۇش ۋە ۈس

ئىككى ياكى ئىككىدىن ئارتۇق ساننى بىرلەشتۈرۈپ بىر سانغا ئايلاندۇرىدىغان ھېسابلاش ئەمىلىنى قوشۇش ئەمىلى دەپ ئاتايمىز. ئۇنى «+» بىلەن ئىپادىلەيمىز.

把两个或两个以上的数合并成一个数的运算，叫做加法。用“+”来表示。

مەسىلەن: 1 دانە ئالمىغا 1 دانە ئالمىنى قوشساق 2 دانە ئالما بولىدۇ.

如：一个苹果加一个苹果共两个苹果。



$$1 + 1 = 2$$

$$1 + 1 = 2$$

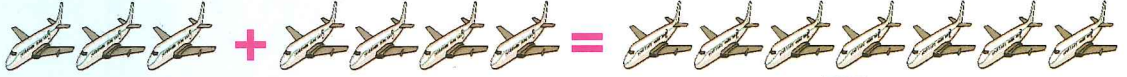
$$1 + 1 = 2$$

$$1 + 1 = 2$$

$$1 + 1 = 2$$



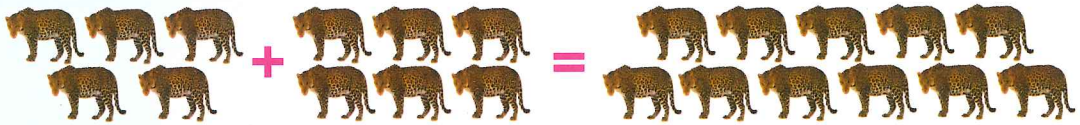
$$2 + 1 = 3$$



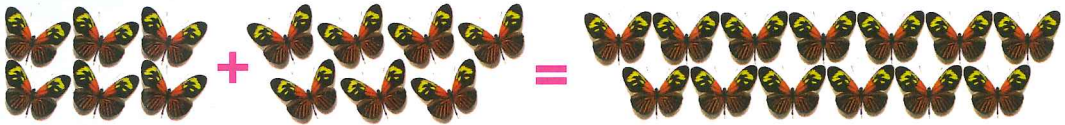
$$3 + 4 = 7$$



$$4 + 5 = 9$$



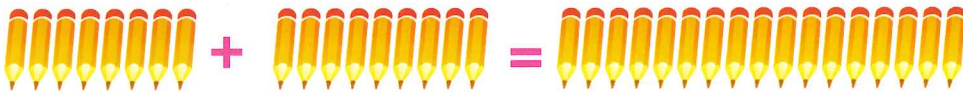
$$5 + 6 = 11$$



$$6 + 7 = 13$$



$$7 + 8 = 15$$



$$8 + 9 = 17$$



$$9 + 10 = 19$$



$$10 + 10 = 20$$

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، كەينىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列算式并选择恰当的答案。

(1) $1+1 = (3, 2, 1)$

(2) $1+2 = (2, 1, 3)$

(3) $2+1 = (1, 3, 2)$

(4) $3+2 = (1, 4, 5)$

(5) $4+1 = (5, 3, 1)$

(6) $2+2 = (4, 5, 6)$

(7) $4+3 = (1, 7, 3)$

(8) $2+7 = (5, 9, 6)$

(9) $1+4 = (3, 4, 5)$

(10) $3+5 = (9, 7, 8)$

(11) $8+0 = (0, 9, 8)$

(12) $7+2 = (9, 5, 6)$

(13) $2+3 = (2, 1, 5)$

$$(14) \ 3+3 = (\ 9, \ 6, \ 0 \)$$

$$(15) \ 4+1 = (\ 3, \ 4, \ 5 \)$$

$$(16) \ 6+1 = (\ 7, \ 5, \ 4 \)$$

$$(17) \ 3+2 = (\ 5, \ 6, \ 1 \)$$

$$(18) \ 4+3 = (\ 10, \ 7, \ 4 \)$$

$$(19) \ 8+1 = (\ 7, \ 9, \ 2 \)$$

$$(20) \ 2+4 = (\ 2, \ 6, \ 3 \)$$

$$(21) \ 7+1 = (\ 8, \ 6, \ 4 \)$$

$$(22) \ 3+5 = (\ 9, \ 7, \ 8 \)$$

$$(23) \ 7+2 = (\ 8, \ 9, \ 5 \)$$

$$(24) \ 3+7 = (\ 10, \ 8, \ 7 \)$$

$$(25) \ 9+8 = (\ 15, \ 17, \ 16 \)$$

$$(26) \ 8+3 = (\ 12, \ 11, \ 10 \)$$

$$(27) \ 7+6 = (\ 13, \ 22, \ 11 \)$$

$$(28) \ 9+9 = (\ 15, \ 17, \ 18 \)$$

$$(29) \ 2+9 = (\ 12, \ 13, \ 11 \)$$

$$(30) \ 8+5 = (\ 15, \ 14, \ 13 \)$$

مه شق 练习

1. تۆۋەندىكى تىك شەكىللىك ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، ئاستىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列立式算式并选择恰当的答案。

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

(3, 2, 1)

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

(9, 7, 12)

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

(10, 9, 8)

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(4, 2, 1)

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

(3, 6, 5)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

(9, 8, 7)

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(9, 10, 11)

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

(13, 12, 11)

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

(4, 5, 6)

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

(9, 1, 8)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

(11, 12, 10)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

(4, 6, 7)

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(10, 12, 11)

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

(10, 12, 13)

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

(13, 14, 15)

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

(13, 5, 17)

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(13, 21, 15)

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(16, 21, 17)

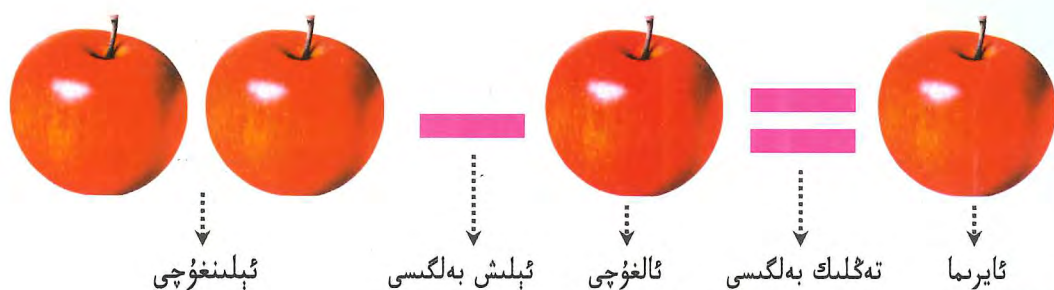
ئېلىشنى تېز ئۆگىنىش (1) 速学减法

بىر سانلىق مىقداردىن يەنە بىر سانلىق مىقدارنى ئېلىۋېتىدىغان ھېسابلاش ئەمىلىنى ئېلىش ئەمىلى دەپ ئاتايمىز. ئۇنى « - » بىلەن ئىپادىلەيمىز.

从一个数量中减去另一个数量的运算叫做减法。用“-”来表示。

مەسىلەن: 2 دانە ئالمىدىن 1 دانە ئالمىنى ئېلىۋەتسەك 1 دانە ئالما قالدۇ.

如: 两个苹果中减去一个苹果等于一个苹果。



$$2 - 1 = 1$$



$$2 - 1 = 1$$



$$2 - 1 = 1$$



$$4 - 2 = 2$$



$$1 - 1 = 0$$



$$3 - 2 = 1$$



$$2 - 1 = 1$$



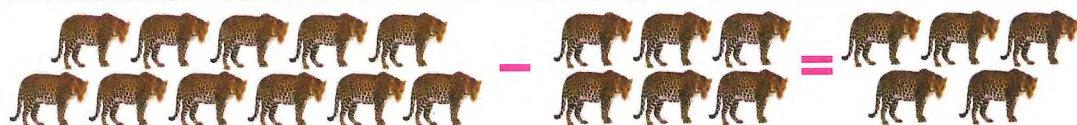
$$3 - 1 = 2$$



$$7 - 4 = 3$$



$$9 - 5 = 4$$



$$11 - 6 = 5$$



$$13 - 7 = 6$$



$$15 - 8 = 7$$



$$17 - 9 = 8$$



$$19 - 10 = 9$$



$$20 - 10 = 10$$

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، كەينىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列算式并选择恰当的答案。

$$(1) 3-1 = (3, 2, 1)$$

$$(2) 4-2 = (1, 2, 3)$$

$$(3) 5-4 = (1, 3, 4)$$

$$(4) 5-2 = (3, 2, 4)$$

$$(5) 9-4 = (4, 6, 5)$$

$$(6) 9-5 = (5, 4, 3)$$

$$(7) 9-6 = (3, 4, 5)$$

$$(8) 9-2 = (8, 7, 6)$$

$$(9) 3-3 = (3, 1, 0)$$

$$(10) 9-1 = (8, 9, 7)$$

$$(11) 5-5 = (5, 0, 2)$$

$$(12) 8-4 = (4, 7, 6)$$

$$(13) 2-1 = (2, 1, 3)$$

$$(14) \ 3-2 = (\textcolor{red}{1}, \textcolor{red}{2}, \textcolor{red}{5})$$

$$(15) \ 6-5 = (\textcolor{red}{5}, \textcolor{red}{4}, \textcolor{red}{1})$$

$$(16) \ 7-5 = (\textcolor{red}{3}, \textcolor{red}{2}, \textcolor{red}{6})$$

$$(17) \ 8-5 = (\textcolor{red}{3}, \textcolor{red}{2}, \textcolor{red}{4})$$

$$(18) \ 6-5 = (\textcolor{red}{1}, \textcolor{red}{3}, \textcolor{red}{5})$$

$$(19) \ 7-1 = (\textcolor{red}{1}, \textcolor{red}{5}, \textcolor{red}{6})$$

$$(20) \ 5-3 = (\textcolor{red}{3}, \textcolor{red}{2}, \textcolor{red}{5})$$

$$(21) \ 9-7 = (\textcolor{red}{6}, \textcolor{red}{2}, \textcolor{red}{4})$$

$$(22) \ 6-4 = (\textcolor{red}{4}, \textcolor{red}{2}, \textcolor{red}{3})$$

$$(23) \ 8-5 = (\textcolor{red}{3}, \textcolor{red}{4}, \textcolor{red}{5})$$

$$(24) \ 6-3 = (\textcolor{red}{4}, \textcolor{red}{6}, \textcolor{red}{3})$$

$$(25) \ 8-1 = (\textcolor{red}{9}, \textcolor{red}{7}, \textcolor{red}{8})$$

$$(26) \ 9-5 = (\textcolor{red}{3}, \textcolor{red}{4}, \textcolor{red}{5})$$

$$(27) \ 8-4 = (\textcolor{red}{6}, \textcolor{red}{5}, \textcolor{red}{4})$$

$$(28) \ 9-1 = (\textcolor{red}{7}, \textcolor{red}{5}, \textcolor{red}{8})$$

$$(29) \ 6-2 = (\textcolor{red}{3}, \textcolor{red}{5}, \textcolor{red}{4})$$

$$(30) \ 5-1 = (\textcolor{red}{3}, \textcolor{red}{2}, \textcolor{red}{4})$$

مه شىق 练习

1. تۆۋەندىكى تىك شەكىللىك ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، ئاستىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列立式算式并选择恰当的答案。

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

(3, 1, 5)

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

(4, 2, 3)

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

(9, 4, 2)

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

(1, 7, 4)

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

(0, 7, 1)

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

(7, 1, 2)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

(6, 1, 9)

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

(7, 1, 2)

$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad (9, 6, 3)$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad (4, 6, 0)$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad (5, 2, 8)$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad (7, 9, 8)$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad (2, 7, 3)$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad (6, 1, 8)$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad (9, 5, 6)$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad (0, 2, 4)$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad (9, 2, 6)$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad (5, 1, 3)$$

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، كەينىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列算式并选择恰当的答案。

(1) $10+1=$ (11, 12, 9)

(2) $10+6=$ (4, 16, 8)

(3) $10+7=$ (17, 15, 13)

(4) $15+5=$ (9, 20, 10)

(5) $11+9=$ (33, 22, 20)

(6) $12+2=$ (14, 12, 11)

(7) $25+3=$ (13, 22, 28)

(8) $47+3=$ (34, 44, 50)

(9) $18+4=$ (14, 22, 16)

(10) $78+1=$ (77, 75, 79)

(11) $88+1=$ (89, 90, 87)

(12) $87+2=$ (89, 90, 87)

(13) $11+1=$ (12, 22, 11)

- (14) $13+6=$ (13, 12, 19)
- (15) $20+3=$ (23, 22, 21)
- (16) $65+1=$ (39, 72, 66)
- (17) $30+2=$ (33, 32, 41)
- (18) $48+1=$ (53, 25, 49)
- (19) $84+0=$ (85, 83, 84)
- (20) $12+7=$ (17, 5, 19)
- (21) $75+4=$ (78, 77, 79)
- (22) $23+5=$ (28, 22, 31)
- (23) $17+3=$ (30, 20, 10)
- (24) $32+4=$ (36, 25, 31)
- (25) $10+9=$ (13, 21, 19)
- (26) $11+4=$ (15, 21, 7)
- (27) $17+2=$ (23, 21, 19)
- (28) $26+2=$ (31, 28, 21)
- (29) $30+3=$ (13, 27, 33)
- (30) $21+5=$ (26, 21, 25)

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى تىك شەكىللىك ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، ئاستىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列立式算式并选择恰当的答案。

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(13, 14, 15)

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

(14, 17, 23)

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(47, 46, 50)

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(65, 70, 64)

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

(38, 37, 35)

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(17, 19, 28)

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(76, 81, 80)

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(32, 41, 38)

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

(29, 21, 31) (39, 41, 40)

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(85, 72, 79) (37, 39, 38)

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

(72, 69, 73) (16, 17, 12)

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(29, 35, 26) (30, 35, 34)

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(29, 22, 16) (25, 31, 30)

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، كەينىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列算式并选择恰当的答案。

(1) $19+21=$ (40, 50, 60)

(2) $42+31=$ (63, 73, 83)

(3) $25+10=$ (15, 25, 35)

(4) $21+30=$ (51, 61, 71)

(5) $12+42=$ (44, 54, 64)

(6) $16+20=$ (16, 26, 36)

(7) $18+20=$ (38, 48, 58)

(8) $11+31=$ (32, 42, 52)

(9) $15+20=$ (15, 25, 35)

(10) $10+15=$ (5, 15, 25)

(11) $20+32=$ (52, 62, 72)

(12) $36+14=$ (50, 60, 70)

(13) $32+43=$ (65, 75, 85)

(14) $31+22=$ (53, 63, 73)

(15) $30+49=$ (79, 89, 99)

(16) $23+50=$ (56, 98, 73)

(17) $26+18=$ (40, 44, 54)

(18) $40+41=$ (52, 81, 28)

(19) $43+56=$ (99, 88, 11)

(20) $49+32=$ (91, 52, 81)

(21) $60+28=$ (88, 66, 11)

(22) $52+42=$ (94, 49, 39)

(23) $50+32=$ (92, 52, 82)

(24) $10+15=$ (35, 89, 25)

(25) $3+17=$ (30, 20, 10)

(26) $20+21=$ (61, 51, 41)

(27) $30+26=$ (89, 56, 76)

(28) $15+32=$ (47, 57, 77)

(29) $29+40=$ (69, 79, 89)

(30) $20+43=$ (43, 63, 79)

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى تىك شەكىللىك ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، ئاستىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列立式算式并选择恰当的答案。

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

(38, 31, 55) (59, 72, 73)

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

(95, 85, 75) (81, 77, 74)

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

(80, 75, 95) (97, 91, 92)

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

(76, 81, 91) (46, 41, 42)

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

(95, 96, 97) (59, 56, 60)

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

(195, 124, 138) (97, 91, 108)

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

(82, 97, 73) (76, 71, 87)

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

(89, 85, 82) (140, 142, 144)

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

(88, 92, 96) (59, 119, 123)

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

مه شىق 练习

1. تۆۋەندىكى ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، كەينىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列算式并选择恰当的答案。

(1) $3-1=$ (1, 2, 3)

(2) $4-2=$ (2, 3, 9)

(3) $5-4=$ (3, 2, 1)

(4) $5-2=$ (8, 6, 3)

(5) $9-4=$ (9, 1, 5)

(6) $9-5=$ (4, 8, 10)

(7) $9-6=$ (6, 3, 1)

(8) $11-4=$ (6, 7, 9)

(9) $30-4=$ (26, 36, 46)

(10) $59-5=$ (53, 54, 55)

(11) $20-3=$ (10, 13, 17)

(12) $35-4=$ (38, 83, 31)

(13) $66-5=$ (45, 61, 54)

$$(14) \ 28-4=(\textcolor{red}{24}, \textcolor{red}{63}, \textcolor{red}{41})$$

$$(15) \ 68-3=(\textcolor{red}{75}, \textcolor{red}{65}, \textcolor{red}{95})$$

$$(16) \ 21-4=(\textcolor{red}{7}, \textcolor{red}{17}, \textcolor{red}{27})$$

$$(17) \ 69-6=(\textcolor{red}{42}, \textcolor{red}{52}, \textcolor{red}{63})$$

$$(18) \ 69-5=(\textcolor{red}{74}, \textcolor{red}{63}, \textcolor{red}{64})$$

$$(18) \ 88-8=(\textcolor{red}{60}, \textcolor{red}{70}, \textcolor{red}{80})$$

$$(20) \ 89-7=(\textcolor{red}{62}, \textcolor{red}{72}, \textcolor{red}{82})$$

$$(21) \ 80-3=(\textcolor{red}{77}, \textcolor{red}{88}, \textcolor{red}{99})$$

$$(23) \ 48-1=(\textcolor{red}{27}, \textcolor{red}{37}, \textcolor{red}{47})$$

$$(24) \ 74-8=(\textcolor{red}{56}, \textcolor{red}{66}, \textcolor{red}{46})$$

$$(25) \ 54-2=(\textcolor{red}{42}, \textcolor{red}{52}, \textcolor{red}{62})$$

$$(26) \ 55-8=(\textcolor{red}{47}, \textcolor{red}{57}, \textcolor{red}{67})$$

$$(27) \ 19-3=(\textcolor{red}{26}, \textcolor{red}{63}, \textcolor{red}{16})$$

$$(28) \ 29-5=(\textcolor{red}{26}, \textcolor{red}{25}, \textcolor{red}{24})$$

$$(29) \ 45-1=(\textcolor{red}{44}, \textcolor{red}{55}, \textcolor{red}{66})$$

$$(30) \ 66-3=(\textcolor{red}{26}, \textcolor{red}{63}, \textcolor{red}{73})$$

مه شىق 练习

1. تۆۋەندىكى تىك شەكىللىك ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، ئاستىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列立式算式并选择恰当的答案。

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

(33, 36, 35) (24, 21, 23)

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(50, 54, 52) (61, 67, 64)

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

(60, 70, 81) (47, 40, 42)

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

(46, 43, 49) (7, 10, 8)

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، كەينىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列算式并选择恰当的答案。

(1) $19-10=(9, 8, 7)$

(2) $13-11=(0, 2, 1)$

(3) $17-12=(4, 3, 5)$

(4) $14-12=(2, 3, 1)$

(5) $25-15=(10, 20, 30)$

(6) $21-10=(71, 51, 11)$

(7) $23-11=(12, 62, 82)$

(8) $18-14=(92, 10, 4)$

(9) $11-10=(3, 2, 1)$

(10) $20-15=(4, 5, 3)$

(11) $27-16=(31, 21, 11)$

(12) $66-61=(9, 0, 5)$

(13) $98-11=(87, 98, 41)$

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى تىك شەكىللىك ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، ئاستىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列立式算式并选择恰当的答案。

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

(31, 11, 23)

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

(14, 12, 23)

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

(24, 23, 22)

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

(26, 27, 28)

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

(20, 88, 28)

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

(42, 32, 52)

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

(60, 71, 59)

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

(17, 15, 42)

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، كەينىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列算式并选择恰当的答案。

(1) $6+30+6=($ 44, 63, 42)

(2) $3+25+7=($ 24, 35, 46)

(3) $4+4+33=($ 34, 63, 41)

(4) $2+22+3=($ 27, 28, 29)

(5) $6+3+76=($ 95, 85, 105)

(6) $4+19+6=($ 34, 35, 29)

(7) $9+25+1=($ 35, 25, 34)

(8) $9+5+56=($ 70, 60, 50)

(9) $5+6+65=($ 76, 75, 74)

(10) $3+5+25=($ 20, 30, 33)

(11) $7+64+7=($ 24, 78, 81)

(12) $9+37+4=($ 50, 60, 70)

(13) $54+3+6=($ 24, 63, 41)

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، كەينىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列算式并选择恰当的答案。

$$(1) 3-1-1=(2, 1, 3)$$

$$(2) 7-2-4=(1, 2, 3)$$

$$(3) 7-1-1=(6, 7, 5)$$

$$(4) 9-3-4=(2, 3, 4)$$

$$(5) 60-1-7=(50, 52, 55)$$

$$(6) 89-4-3=(71, 82, 73)$$

$$(7) 87-5-1=(71, 81, 73)$$

$$(8) 59-6-9=(44, 45, 46)$$

$$(9) 46-9-2=(34, 35, 42)$$

$$(10) 89-5-4=(80, 70, 60)$$

$$(11) 58-8-2=(45, 58, 48)$$

$$(12) 70-1-6=(63, 55, 42)$$

$$(13) 90-6-1=(88, 83, 72)$$

مەشىق 练习

1. تۆۋەندىكى ھېسابلاشلارنى ھېسابلاپ، كەينىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

计算下列算式并选择恰当的答案。

- (1) $17-7+7=(23, 17, 34)$
- (2) $10+6-3=(12, 13, 14)$
- (3) $22-3+2=(21, 11, 13)$
- (4) $9+5-7=(8, 7, 6)$
- (5) $1+5-6=(0, 1, 2)$
- (6) $11-11+7=(9, 8, 7)$
- (7) $6-4+19=(21, 11, 31)$
- (8) $17+3-10=(21, 10, 13)$
- (9) $16-10+1=(10, 11, 7)$
- (10) $14+5-8=(21, 11, 13)$
- (11) $8-7+16=(21, 17, 31)$
- (12) $10-1-8=(2, 1, 3)$
- (13) $7+7-3=(21, 11, 13)$

- (14) $8-5+5=(2, 1, 8)$
- (15) $14-10+7=(11, 31, 13)$
- (16) $20-2+3=(32, 11, 21)$
- (17) $15+8-5=(21, 18, 31)$
- (18) $14-7+3=(21, 10, 13)$
- (19) $55+3-8=(52, 51, 50)$
- (20) $45+15-3=(66, 45, 57)$
- (21) $86-16+9=(64, 56, 79)$
- (22) $63+12-2=(73, 1, 3)$
- (23) $88-28+3=(74, 63, 73)$
- (24) $81-9+18=(90, 71, 83)$
- (25) $25+8-2=(22, 31, 39)$
- (26) $44+9-6=(47, 51, 53)$
- (27) $28+2-7=(23, 21, 33)$
- (28) $10+5-7=(12, 10, 8)$
- (29) $18-9+5=(21, 14, 33)$
- (30) $25+5-26=(24, 4, 34)$

ئەمەلىي مىساللار 应用题

1. تۆۋەندىكى مەسىلىلەرگە جاۋاب بېرىڭ ھەمدە كەينىدىكى جاۋابلار ئىچىدىن مۇۋاپىق كېلىدىغىنىنى تاللاڭ.

回答下列算题并选择恰当的答案。

1. ئالىمنىڭ دادىسى ئالىمغا 10 پارچە كىتاب ئېلىپ بەردى، ئالىمنىڭ ئاپىسىمۇ ئالىمغا 13 پارچە كىتاب ئېلىپ بەردى، ئۇنداقتا ئالىمنىڭ ھازىر قانچە پارچە كىتابى بار؟

1. 阿力木的爸爸给阿力木买了10本书，阿力木的妈妈也给他买了13本书，那现在阿力木共有几本书？

33

3

23

2. توپ مەيدانىدا 26 دانە قىزىل توپ، 52 دانە قارا توپ بار، ئۇنداقتا قارا توپ قىزىل توپقا قارىغاندا قانچىلىك كۆپ؟

2. 球场上有26个红球、52个黑球，那黑球比红球多几个？

78

26

36

3. دەرەختە 40 دانە قۇشقاچ بار، بىردەمدىن كېيىن 13 دانە قۇشقاچ ئۇچۇپ كەتكەن بولسا، دەرەختە يەنە قانچە دانە قۇشقاچ بار؟

3. 树上有40只鸟，一会儿13只鸟飞走了，那现在树上有多少只鸟？

27

53

43

4. سەمەتنىڭ 75 دانە توشقىنى بار ئىدى، بۈگۈن ئەتىگەن 10 دانە توشقان قېچىپ كەتتى، چۈشتىن كېيىن سەمەتنىڭ دادىسى يەنە 12 دانە توشقانى سېتىۋەتكەن بولسا، ئۇنداقتا سەمەتنىڭ ھازىر قانچە توشقىنى بار؟

4. 赛麦提有75个兔子，今天早晨跑掉了10个，下午赛麦提的爸爸卖掉了12个，那现在赛麦提有几个兔子？

67

43

53

5. ئامىنەنىڭ ئاپىسى بۇ يىل 32 ياش بولۇپ، ئامىنەدىن 25 ياش چوڭ بولسا، ئۇنداقتا ئامىنە بۇ يىل قانچە ياش؟

5. 阿米娜的妈妈今年32岁，比阿米娜大25岁，那阿米娜今年几岁？

57

6

7

6. 20-باشلانغۇچ مەكتەپتە ھازىر 45 دانە شامالدىرغۇچ بار، شەھەردىن يەنە 28 دانە شامالدىرغۇچ بەرگەن بولسا، ھازىر 20-باشلانغۇچ مەكتەپتە جەمئىي قانچە دانە شامالدىرغۇچ بار؟

6. 在“某20小学”现有45台电风扇，县领导再赠送了28台，那“某20小学”现在有几台电风扇？

27

17

73

7. مەمەت ئاكىنىڭ بېقىۋاتقان 26 دانە توخۇسى بار ئىدى، چۈشتىن بۇرۇن 16 نى سېتىۋەتتى، چۈشتىن كېيىن بازاردىن يەنە 30 دانە توخۇ سېتىۋالغان بولسا، ئۇنداقتا مەمەت ئاكىنىڭ ھازىر جەمئىي قانچە دانە توخۇسى بار؟

7. 麦麦提叔叔现有26只鸡，上午卖掉了16只鸡，下午买了30只鸡，那现在麦麦提叔叔有多少只鸡？

40

35

28

8. ئوسمان ئاكىنىڭ ئۆيىدە 12 تۇياق قوي بار ئىدى، قۇربان ھېيتتا ئۈچ تۇياق قوينى ئۆلتۈرۈپ يېدى، كېيىن بازاردىن يەنە بەش تۇياق قوي سېتىۋالغان بولسا، ئۇنداقتا ئوسمان ئاكىنىڭ ئۆيىدە ھازىر جەمئىي قانچە تۇياق قوي بار؟

8. 吾斯曼叔叔的家有12只羊，在“古尔邦”节宰了3只，后来又买了5只，那现在乌斯曼叔叔的家有几只羊？

20

14

25

9. تۇردى ئاخۇن ئاكىدا 50 جىڭ يېسىۋېلەك، 25 جىڭ پالەك بار بولسا، ئۇنىڭدا جەمئىي قانچە جىڭ سەي-كۆكتات بار؟

9. 图尔迪哥哥有50斤白菜，25斤菠菜，那图尔迪哥哥一共有多少斤蔬菜呢？

27

25

75

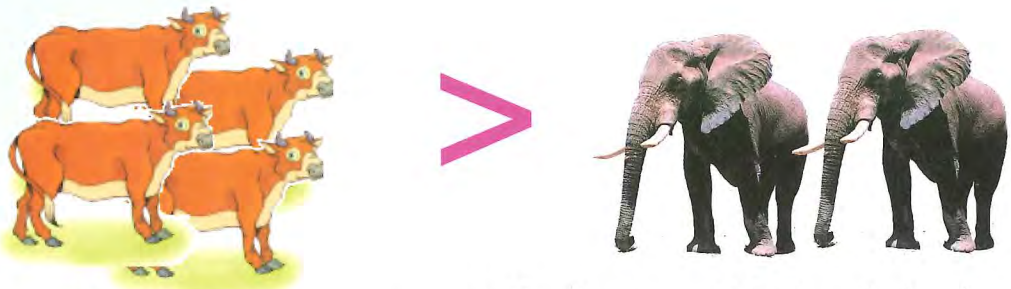
تۆۋەندىكى ھايۋاناتلارنىڭ ئىچىدە قايسىسى ئەڭ چوڭ ، قايسىسى ئەڭ كىچىك ، قايسىسى ئۇزۇن ئارا تەڭ ؟

下面的动物之间哪个动物最大，哪个动物最小，哪些动物的大小大概一样？



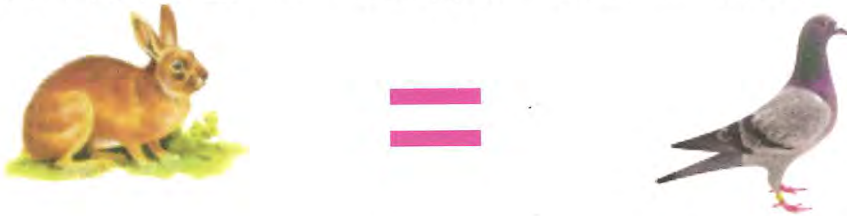
تۆۋەندىكى ھەرقايسى گۇرۇپپىدىكى ھايۋاناتلارنىڭ ئىچىدە قايسىسى كۆپ، قايسىسى ئاز، قايسىسى ئۇزۇنراق تەڭ؟

下面的各组动物之间哪个动物多，哪个动物少，哪些动物的数量一样？



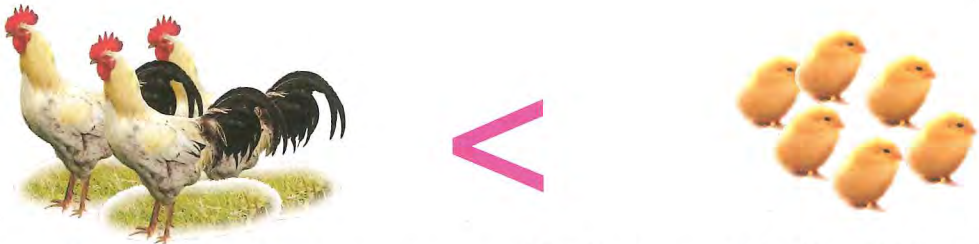
ماتېماتىكىدا ئىككى مىقدارنىڭ ئىچىدە بىرىنىڭ كۆپ ياكى چوڭ ئىكەنلىكىنى بىز ئادەتتە «>» بەلگىسى بىلەن ئىپادىلەيمىز.

数学中两个数量之间一个多或大，一般用“>”来表示。



ماتېماتىكىدا ئىككى مىقدارنىڭ ئۇزۇنراق تەڭ ئىكەنلىكىنى بىز ئادەتتە «=» بەلگىسى بىلەن ئىپادىلەيمىز.

数学中两个数量互相等于，一般用“=”来表示。

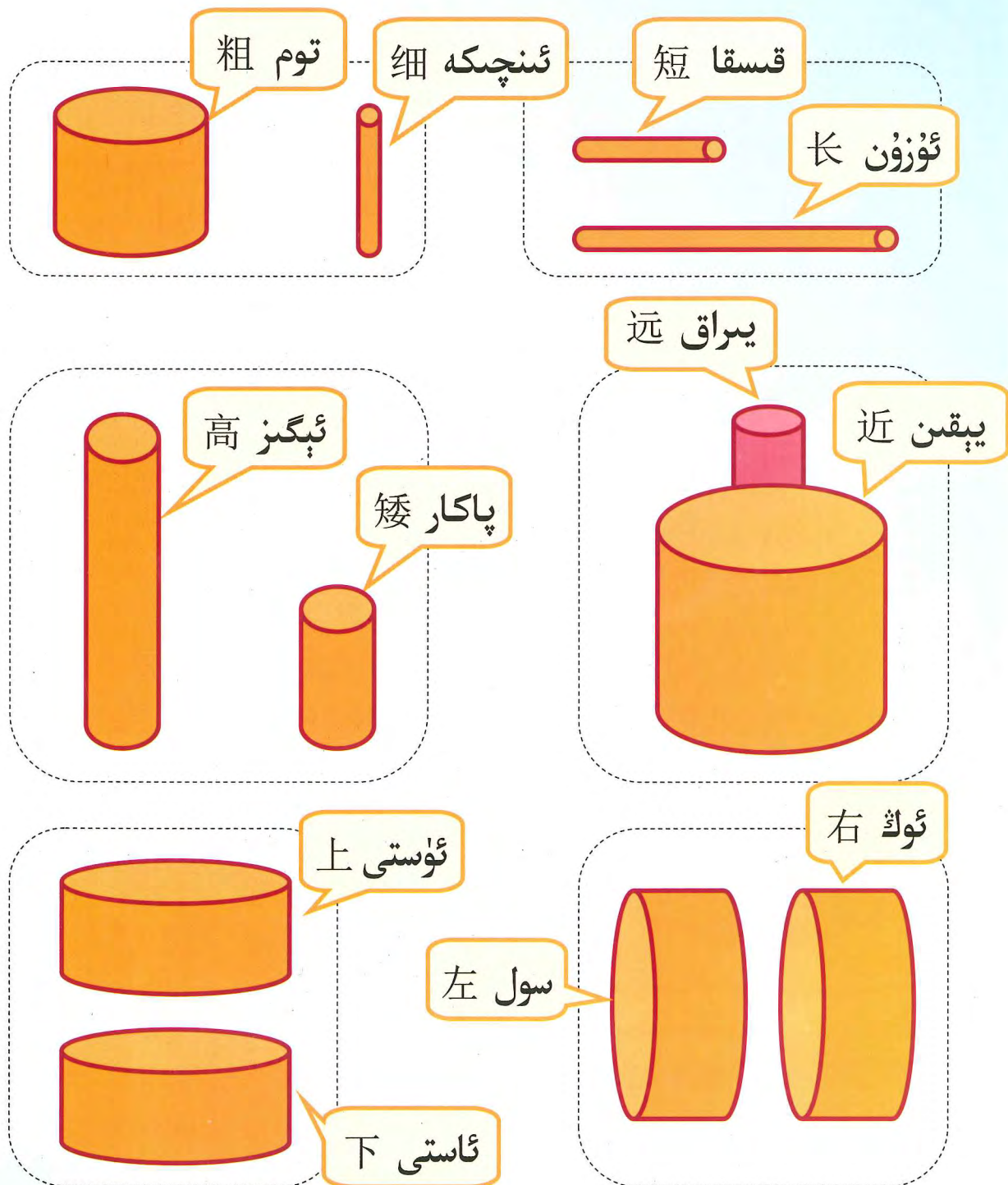


ماتېماتىكىدا ئىككى مىقدارنىڭ ئىچىدە بىرىنىڭ ئاز ياكى كىچىك ئىكەنلىكىنى بىز ئادەتتە «<» بەلگىسى بىلەن ئىپادىلەيمىز.

数学中两个数量之间一个少或小，一般用“<”来表示。

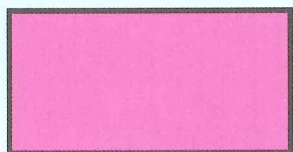
تۆۋەندىكى ھەرقايسى گۇرۇپپىدىكى شەكىللەرنى ئۆزئارا سېلىشتۇرۇپ،
ئاتىلىشنى بىلىۋېلىڭ.

比较下面的各组图形并掌握其术语。



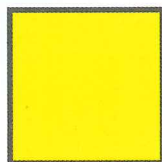
تۆۋەندىكى شەكىللەرنىڭ ئاتىلىشىنى بىلىۋېلىڭ.

掌握下列图形的术语。



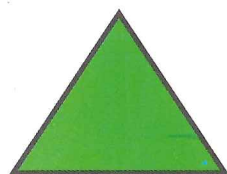
تىك تۆتبۇلۇڭ

长方形



كىۋادرات

正方形



ئۈچ بۇلۇڭ

三角形



تىراپېتسىيە

梯形



بەش تەرەپلىك

五边形



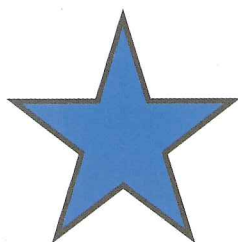
چەمبەر

圆形



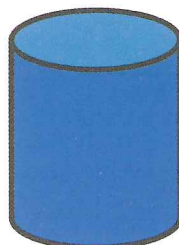
ئېللىپسى

椭圆形



بەش قىرلىق يۇلتۇز

五角星



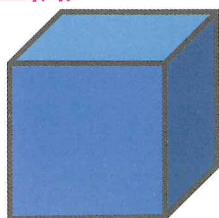
سىلىندىر

圆柱体



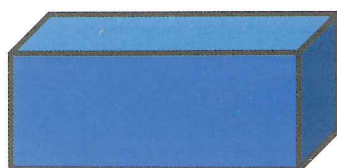
كونۇس

圆锥体



كۇب

正方体



پاراللېلېپېد

长方体



شار جىسىم

球体



责任编辑:哈斯亚提·依不拉音
责任校对:阿不都热依木·阿布力米提
封面设计:吐达吉·吐尔洪
绘 画:阿迪力江·阿布力孜



书 名	儿童爱菲达有声读物——认识数字与连学加减法
编 者	吐尔逊·卡得
出 版	新疆美术摄影出版社 新疆电子音像出版社(www.xjdzzyx.com)
地 址	乌鲁木齐市经济技术开发区科技园路5号(邮编 830026)
发 行	新疆维吾尔自治区新华书店
印 刷	新疆八艺印刷厂
开 本	787mm × 1092mm 1/16
印 张	117.75
版 次	2015 年 2 月第 1 版
印 次	2015 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-89415-023-3
定 价	490.00 元(点读笔和20本书)